**Дата: 08.05.23 Клас: 8-Б (1гр.)**

**Укр.мова Вч.: Харенко Ю.А.**

**Тема: Контрольний письмовий переказ тексту публіцистичного стилю із творчим завданням**

**Мета:** повторити відомості про текст та його ознаки, стилі й типи мовлення, особливості тексту публіцистичного стилю, з’ясувати рівень сформованості вміння письмово переказувати текст публіцистичного стилю;

розвивати культуру писемного мовлення, сприяти збагаченню словникового запасу; удосконалювати навички самостійної роботи; виховувати розуміння значення здоров’я і турботу про його збереження.

**Хід уроку:**

1. **Бесіда**

• Який вид роботи називають переказом? Назвіть види переказів.

(Переказ – вид роботи з розвитку мовлення,що передбачає відтворення змісту сприйнятого на слух, або прочитаного тексту. Перекази бувають навчальні, контрольні, усні, письмові, докладні, стислі, вибіркові, творчі).

• Чим докладний переказ тексту відрізняється від стислого?

• Що треба пам’ятати при роботі з текстом?

(Усі компоненти – зміст, структура, мовне оформлення – тісно пов’язані й залежать від мети тексту, комунікативного завдання).

• За якими ознаками визначають стилі мовлення?

(Сфера використання, основне призначення, жанри, основні ознаки, мовні ознаки).

• За визначеними ознаками назвіть особливості публіцистичного стилю мовлення.

1. **Перше читання тексту**

Найбільша цінність – це здоров’я

На моє переконання, здоров’я – це найбільший скарб людини. Матеріальні цінності, які щодня засліплюють нам очі, затьмарюють також і розум, і така важлива річ, як здоров’я, стає другорядною. Проте є чимало людей, зокрема й молодих, які самі шкодять своєму здоров’ю, уживаючи алкоголь, наркотики та палячи тютюн. Хоча про важливість берегти здоров’я наш народ говорить у прислів’ях і приказках з давніх давен. Про здоров’я і здоровий спосіб життя у народі є чимало прислів’їв і приказок: „ Найбільше багатство- здоров’я”; „У здоровому тілі- здоровий дух”; „Хто про здоров’я дбає, тому і Бог помагає”.

У мене інколи складається враження, що люди, тільки захворівши, розуміють, що позбавлені чогось надзвичайно важливого в житті. Берегти здоров’я треба з дитинства, а хвороби легше попередити, ніж лікувати. Здоровий спосіб життя має бути завданням кожного з нас, якщо ми сподіваємось на щасливе майбутнє. Довести свою думку я можу такими аргументами.

По-перше, людина, яка в молодості не шанувала своє здоров’я, не почуватиметься добре в старості. Страшно собі уявити, що наше майбутнє в наших руках.

По-друге, якби люди більш уважно ставилися до себе та свого самопочуття, вони значно менше часу витрачали би на лікарні.

Щоб бути здоровим потрібно небагато: харчуватися корисно, робити фізичні вправи, часто бувати на свіжому повітрі, а також позитивно ставитися до життя. Вчені кажуть, що люди з почуттям гумору живуть довше, а хворіють рідше.

Отже, здоров’я та здоровий спосіб життя – це запорука не тільки щасливого майбутнього, а й багатьох інших речей: успіху, стабільності та життєвого спокою.

**Бесіда над змістом прочитаного**

* Визначте основну думку, тип і стиль мовлення прослуханого тексту?
* Які народні прислів’я про здоров’я згадано.?
* Чому в молодості люди не завжди піклуються про здоров’я.
* Які аргументи щодо піклування про здоров’я наведено в тексті?
* Як ви розумієте вислів «Найбільша цінність – це здоров’я»?

**4. Повторне читання тексту.**

**5. Оголошення творчого завдання : «Висловіть власну думку щодо цінності здоров’я».**

**6. Підготовка чорнового варіанту переказу.**

**7. Редагування роботи і переписування її начисто.**